

DST1

Quelques erreurs à corriger...

I. Erreurs scientifiques

a) Géologie et biogosciences

1. « Dans le document 3, on voit que la pression de vapeur saturante évolue de façon exponentielle en fonction de la température. »
2. « L'altitude de la Corse est de 2500 m, donc les nuages sont bloqués par les montagnes. »
3. « Le vent chasse les nuages. »
4. « Sur la photo du doc 8, on voit que le Golo a une vitesse faible. »
5. doc 12 : « on voit des structures en arête de poisson, donc dues à des marées »

b) Biologie

1. « Exemple de symbiose : fabacées-nodosités. »
2. Doc 3-A « Il y a le même nombre de victoire entre Wa et Cl, donc cette relation est neutre. »
3. Question 4c : « Lh empiète sur les niches écologiques des autres espèces. »
4. Doc 5 : « Lh gagne significativement contre Di. Cela peut être expliqué par des adaptations lui permettant de gagner. »

II. Démarche

1. Attention : trois erreurs dans cette phrase ! « Dans le document 3-A, pour la fourmi Cl, les résultats ne sont pas significatifs, donc on ne peut pas conclure. »
2. Attention : deux erreurs dans cette phrase (première phrase de la réponse à la question 3a) : « le document 3-A montre que les fourmis du genre Pheidole réagissent suite à l'apparition des Wa »
3. a. Quelle différence faites-vous entre ces deux phrases :
 - « Je suppose que les Ukrainiens sont des nazis, il faut donc les bombarder. »
 - « Les Ukrainiens sont des nazis, il faut donc les bombarder. »b. Quelle différence faites-vous entre ces deux phrases :
 - « Je suppose que les fourmis Wa et Cl utilisent les mêmes ressources, donc la répartition de Wa peut être expliquée par une compétition. »
 - « Les fourmis Wa et Cl utilisent les mêmes ressources, donc la répartition de Wa peut être expliquée par une compétition. »

4. A corriger : « On voit que les Wa n'ont pas d'effet sur les Cr. »

5. A corriger : « Le document 1B confirme nos observations. »

6. Ces deux phrases ont-elles le même sens ?
 - « Dû à la force de Coriolis, le vent se déplace dans le sens des aiguilles d'une montre »
 - « A cause de la force de Coriolis, le vent se déplace dans le sens des aiguilles d'une montre »

7. A corriger : « Les fourmis Wa semblent se trouver entre le bord et la route et le bord lisière. »

8. Rangez les verbes, expressions verbales, conjonctions et modes suivants dans les catégories correspondantes : *montrer, causer, présenter, démontrer, verbe au conditionnel, voir, avoir un impact, remarquer, induire, déduire, supposer, constater, formuler une hypothèse, sembler, augmenter, verbe à l'indicatif, observer, donc, diminuer, verbe au futur proche, de ce fait, confirmer, provoquer, avoir pour conséquence, stagner, influencer, ainsi.*

description	identification d'un lien causal	énoncer une hypothèse	à ne (presque) jamais utiliser